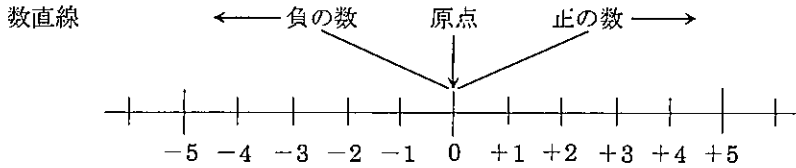


1 正・負の数(1) 符号のついた数の意味と大小

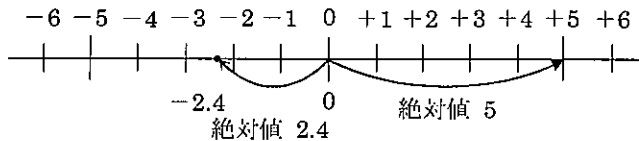
要点 —基本的な用語をおぼえよう—

- ・正の数・負の数 … $\begin{cases} 0より大きい数を正の数 \\ 0より小さい数を負の数という。 \end{cases}$



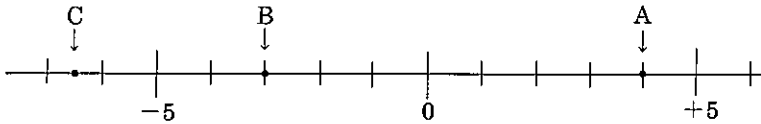
- ・自然数 … 正の整数のことを自然数という。
- ・絶対値 … 原点からその数を表す点までの距離

- 例 ① +5の絶対値は5 (※ 符号をとった数が絶対値。
 ② -2.4の絶対値は2.4 (従って絶対値には符号はつけない。)



Point (A) —符号のついた数—

下の数直線について、次の問いに答えよ。



- (1) 点 A, B, C に対応する数を書け。

A B C

- (2) 次の数を表す点を上の数直線上にかけ。

D +3.5 E -0.5 F -2.5 G $-1\frac{1}{3}$

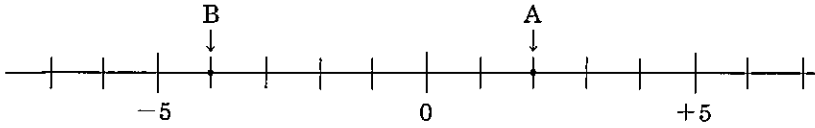
- (3) 点 A, B に対応する数の絶対値を書け。

A B

標準クラス問題 A

目標時間 4分

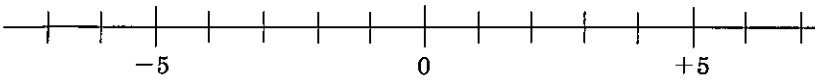
★1 次の数直線上で、点 A・B に対応する数を書け。



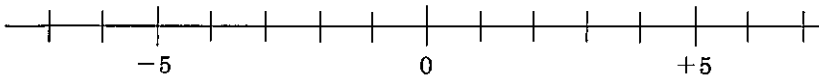
A _____ B _____

2 次の問いに答えよ。

☆(1) 絶対値が 3 以下の整数をすべて求めよ。



(2) +3 の絶対値と -5 の絶対値ではどちらが大きいか。

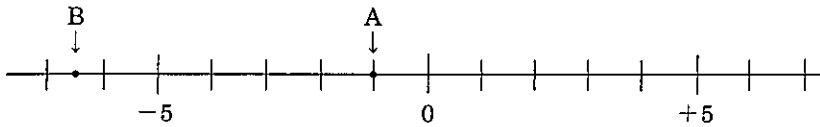


_____の方が大きい

応用・発展クラス問題 A

目標時間 4分

1 次の数直線上で、点 A・B に対応する数を書け。



A _____ B _____

2 次の問いに答えよ。

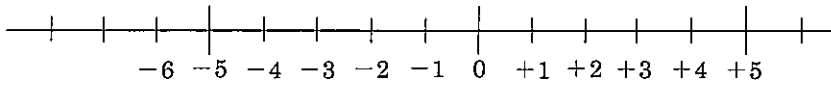
☆(1) 絶対値が 3 より大きく 7 より小さい整数を、小さいほうから順にすべて書け。

☆(2) 絶対値が 1.8 に最も近い負の整数を書け。

(3) 絶対値が 5 の数をすべて書け。

▶Point ③ ー数直線と数の大小ー

下の数直線を利用して、次の組の数の大小を求め、小さい方から順に不等号を使って表せ。



④ ー2, +4

$$-2 < +4$$

(1) +3, -4

(2) -5, -1

(3) -0.1, -0.2

(4) $-\frac{1}{2}$, $-\frac{1}{3}$

(5) -0.1, -0.01, -1

要点

数直線で数を表すと、右にある数が大きい。

- ・正の数と負の数では、正の数が大きい。
- ・負の数どうしでは、絶対値の小さい方が大きい。

標準クラス問題B

目標時間 3分

1 次の組の数の大小を、不等号を使って表すとき、□にあてはまる不等号をいれよ。

★(1) -5 □ -6

☆(2) $+1$ □ -2

(3) -3 □ -2

(4) -3.5 □ -4.5

2 次の組の数の大小を、小さい方から順に不等号を使って表せ。

☆(1) $-3, +2$

(2) $-5, -7, -2$

応用・発展クラス問題B

目標時間 4分

1 次の組の数の大小を、不等号を使って表すとき、□にあてはまる不等号をいれよ。

☆(1) -0.1 □ -0.02

☆(2) $-\frac{1}{2}$ □ $-\frac{1}{4}$

☆(3) $-\frac{1}{5}$ □ $-\frac{1}{4}$

(4) $+2$ □ $+8$

(5) $-\frac{1}{4}$ □ $-\frac{1}{3}$

(6) $+\frac{2}{3}$ □ $+\frac{3}{4}$

2 次の組の数の大小を、小さい方から順に不等号を使って表せ。

☆(1) $0, -5$

☆(2) $+0.4, -0.7$

(3) $-8, -6$

(4) $+1, 0, -4$

▶Point◎▶ -符号を用いて反対の意味を表す-

次の文の下線部をふつうの言い方になおせ。

(1) ある地より北へ-10 kmのところ

(2) 今から-3年後

(3) テストの点が前回より-5点上がった

(4) 8に-3をたす

(5) -300円もうけた

要点

次の文は同じ意味を表している。

- ① 「-500円の利益」と「500円の損失」
- ② 「-5時間前」と「5時間後」

このように、負の数を使うと反対の意味を表すことができる。

標準クラス問題C

目標時間 3分

1 次の文の下線部をふつうの言い方になおせ。

☆ A地点より東へ-5 kmのところ

2 次の文の下線部を負の数を使った言い方になおせ。

☆ 今日は昨日より気温が5℃低い。

応用・発展クラス問題C

目標時間 3分

1 次の文の下線部をふつうの言い方になおせ。

☆(1) りんごを分けたら-3個足りなかった。

(2) 今から-10分前

2 次の文の下線部を負の数を使った言い方になおせ。

☆(1) 物価がこの1年で5%上がった。

(2) 時計が1日に5分進む。

発展クラス問題

目標時間 7分

1 次の問いに答えよ。

(1) -7.9 より大きい整数の中で、最も小さい数を求めよ。

(2) 絶対値が 12 より小さい数のうちで、最小の整数を求めよ。

(3) A と B は符号が同じで、 A は B より 2 だけ小さい。また、 A の絶対値は B の絶対値の 3 倍である。このような 2 数 A , B を求めよ。

A B

難(4) B の絶対値は A の絶対値の 4 倍で、符号が反対であり、 B は A より 15 だけ小さい。このような 2 数 A , B を求めよ。

A B

2 次の数を小さいほうから順に並べよ。

(1) -19 , $+38$, -27 , $+13$, 0 , -6 , -45

(2) -0.9 , $+0.04$, -1.1 , $+\frac{4}{5}$, $-1\frac{7}{10}$, $+\frac{3}{100}$

3 A 君の身長は 165 cm, B 君の身長は 158 cm である。このとき、次の文の にあてはまる数をいれよ。

(1) A 君の身長は B 君の身長より cm 低い。

(2) B 君の身長は A 君の身長より cm 低い。

1 次の組の大小を、小さい順に不等号を使って表せ。

(1) $9, -10$

(2) $-7.2, 0$

(3) $-4.5, -3.5$

(4) $-\frac{1}{2}, -\frac{1}{3}$

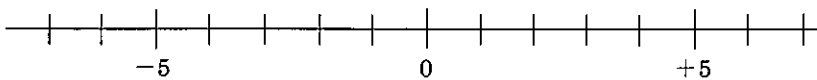
2 次の数の絶対値を書け。

(1) -4

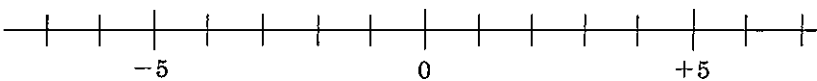
(2) $+2\frac{1}{3}$

3 次の問いに答えよ。

(1) 絶対値が4以下の整数をすべて求めよ。



(2) $+4$ の絶対値と -6 の絶対値ではどちらが大きいのか。



の方が大きい